



**UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon**  
**Program Doktor**  
**Prodi Hukum Keluarga Islam**

**Rencana Pembelajaran Semester\***

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matakuliah</b>                             | <b>Filsafat Hukum Keluarga Islam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dosen</b>                                  | <b>Prof. Dr. Adang Djumhur S, M.Ag. / Ahmad Rofii, MA, LL.M., Ph.D.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Semester/Kelas</b>                         | <b>I (Satu)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Deskripsi Mata Kuliah</b>                  | <p>Mata kuliah ini mendiskusikan pendekatan teoritis atas hukum Islam, terutama bidang hukum keluarganya. Sebagai sebuah disiplin keilmuan, subjek bidang kajian ini masih mengundang tidak sedikit permasalahan. Oleh karena itu, pada bagian awal perkuliahan, mata kuliah ini mengulas bagaimana kajian dan subject-matter filsafat hukum Islam diidentifikasi dan dijelaskan, serta mendiskusikan pendekatan yang relevan dalam kajian filsafat hukum Islam. Sebagai kajian filsafat hukum Islam, mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk menganalisa dan mengevaluasi secara kritis konsep hukum Islam dan topik-topik penting terutama dalam bidang hukum keluarga Islam. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mendiskusikan persoalan-persoalan tersebut dengan mengkaji dasar-dasar ontologis, epistemologis, dan aksiologisnya, serta menyingkap dimensi teleologisnya dan signifikansi etisnya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materi Pembelajaran/<br/>Pokok Bahasan</b> | <p><b>Pert. 1. Pengantar Perkuliahan</b><br/><i>Kontrak perkuliahan; subjek dan fokus matakuliah; signifikansi dan tujuan pembelajaran</i></p> <p><b>Pert. 2. Filsafat Hukum Islam sebagai Disiplin Keilmuan</b><br/><i>Mengapa mengkaji hukum Islam secara filosofis?; Apa dan bagaimana filsafat hukum Islam itu?; Apakah kajian filsafat hukum Islam bagian filsafat umum, filsafat Islam, atau ilmu hukum Islam?; Apa subject-matter filsafat hukum Islam jika dibandingkan dengan filsafat hukum (legal philosophy)?; Apakah filsafat hukum Islam identik dengan ushul fiqh (teori hukum Islam)?; Bagaimana kaitan filsafat hukum Islam dengan hikmah al-tasyri' dan maqashid al-syari'ah?; Bagaimana kelahiran dan perkembangan filsafat hukum Islam sebagai disiplin keilmuan bisa dijelaskan?</i></p> <p><b>Pert. 3. Paradigma dan Teori Hukum Islam</b><br/><i>Apa pentingnya mengkaji hukum Islam secara paradigmatis? Apa dan bagaimana paradigma hukum Islam itu?; Apa kaitan paradigma dengan teori dalam kajian hukum Islam?; Apa peran dan fungsi paradigma dan teori hukum Islam?; Mazhab fiqh sebagai paradigma hukum Islam?; Secara paradigmatis, apakah hukum Islam hanya mengacu kepada perintah Tuhan (Divine Command) ataukah dapat bersumber dari rasio (Natural Law)?; Dalam sinaran teori hukum, haruskah hukum Islam menyatu dengan moral ataukah mesti dibedakan?; Apakah teks-teks wahyu/syariah harus ditafsirkan dengan mempertimbangkan konteks (asbāb), tujuan (maqāsid) atau ratio-legis ('illah)-nya?; Mungkinkah ada makna teks yang pasti (qaṭ'i/naṣṣ); Apakah hanya ada</i></p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><i>kebenaran tunggal (Mukhaṭṭi'ah) dalam hukum Islam atau kebenaran itu jamak (Muṣawwibah)?; Bagaimana bisa dibedakan antara hukum Islam yang menuntut ketundukan (ta'abbudī) dan yang bisa dirasionalkan (ta'aqulī)?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pert. 4.</b> | <p><b>Konsep Hukum Islam</b><br/> <i>Apa hakikat hukum (law)?; Apakah konsep 'hukum' ini berlaku juga untuk hukum Islam?; Bagaimana lalu istilah syariah dikonsepsikan? Apakah ia identik dengan hukum Islam?; Bagaimana dengan fiqh (dan fatwa)? Jika fiqh juga adalah hukum Islam, bagaimana hubungannya dengan syariah?; Jika syariah tidak lepas dari moral agama, apakah hukum Islam tidak bisa dipisahkan dari moralitas dan etika Islam?; Apakah hukum Islam menyatu dengan tujuannya? Apakah hukum Islam adalah kategori tersendiri yang berbeda dari hukum produk kebijakan negara seperti perundang-undangan (siyāsah)?; Apakah hukum Islam juga genus yang berbeda dengan hukum kebiasaan ('urf/'ādat)?; Jadi, apa hukum Islam itu?</i></p>                                                                                                                   |
| <b>Pert. 5.</b> | <p><b>Keluarga dan Hukum Keluarga Islam</b><br/> <i>Apa itu keluarga?; Bagaimana istilah keluarga dikonsepsikan pada masa awal dan klasik Islam?; Apakah pada masa kini keluarga dipahami sama dengan konsepsi Islam masa lalu?; Bagaimana konsepsi ideal (berdasar nilai-nilai) Islam tentang keluarga?; Apakah konsep keluarga Islam itu unik, ataukah sama dengan konsepsi keluarga lainnya secara komparatif (baik dengan masyarakat/negara lain ataupun dengan konsepsi internasional)?; Apakah berkeluarga (hidup dalam keluarga) adalah inevitable atau keharusan?; Mengapa istilah 'hukum keluarga' dimunculkan dalam keserjanaan hukum Islam modern?; Mengapa pada awalnya kodifikasi hukum keluarga lebih menggunakan istilah 'al-aḥwāl al-shakhṣiyyah?; Adakah perbedaan mendasar dengan 'al-'usrah'/family/keluarga?</i></p>                                 |
| <b>Pert. 6.</b> | <p><b>Perkawinan</b><br/> <i>Apakah memang pernikahan berbeda dengan perkawinan?; Apakah ada alasan mengapa istilah nikāḥ lebih dipakai daripada 'zawāj'?; Bagaimana perkawinan mesti didefinisikan?; Apakah perkawinan merupakan kontrak ('aqd) seperti kontrak-kontrak lainnya?; Mengapa definisi klasik perkawinan hanya dikaitkan dengan hubungan sex?; Bilamana dan mengapa definisi perkawinan dalam hukum Islam mengalami perubahan?; Apa nilai dan tujuan perkawinan dalam Islam?; Haruskah hakikat (nature) perkawinan dipahami dalam kesatuan dengan tujuannya?; Apakah perkawinan bagian dari ibadah atau sekedar mu'malah?; Bagaimana pengategorian ibadah/mu'amalah ini berimplikasi dengan kemungkinan pembaruan hukum perkawinan?</i></p>                                                                                                                 |
| <b>Pert. 7.</b> | <p><b>Legalitas Perkawinan</b><br/> <i>Bagaimana hukum Islam tradisional mengkualifikasi perkawinan yang sah?; Mengapa para ahli fiqh berbeda pendapat tentang sahnya perkawinan?; Nilai apa yang mendasari dan tujuan apa yang ingin dicapai dari ketentuan tentang legalitas perkawinan ini?; Mungkinkah dan atas dasar apa (perlu) dilakukan pembaruan atas syarat-syarat legalitas perkawinan?; Haruskah negara dilibatkan dalam menentukan sahnya perkawinan?; Haruskah pencatatan menjadi syarat sahnya perkawinan?; Haruskah sahnya perkawinan ditentukan oleh kedewasaan pasangan?; Bisakah diterima adanya perbedaan antara perkawinan yang sah secara agama dan menurut negara?; Apakah sahnya perkawinan ditentukan oleh niat menikah?; Bagaimana hukum Islam menyikapi perkawinan di luar Islam? Sejauhmana perkawinan luar Islam bisa dianggap sah?</i></p> |
| <b>Pert. 8.</b> | <p><b>Ujian Tengah Semester</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Pert. 9. Wali Nikah</b><br/> <i>Apa dan siapa wali itu?; Bagaimana menentukan status ke-wali-an?; Mengapa izin wali nikah dipercaya menentukan sahnya perkawinan?; Dari sumber apa keharusan izin wali diketahui?; Apa nilai dan tujuan dari syarat izin wali ini?; Apakah syarat wali terkait dengan kedewasaan atau dengan keperempuanan?; Haruskah, dan atas dasar apa, perkawinan perempuan dewasa dilakukan tanpa izin walinya?; Bagaimana para ahli fiqh tradisional memandang perempuan dan relasinya dengan laki-laki dalam keluarga?; Apakah cara pandang tradisional ini harus dipertahankan?; Haruskah syarat wali dihilangkan? Atau perlukah, dan bagaimana, konsep perwalian dirumuskan ulang?</i></p> <p><b>Pert. 10. Poligami</b><br/> <i>Apa perkawinan poligami itu?; Bagaimana konteks sosial masyarakat Arab dan sekitar ketika ketentuan poligami ditetapkan?; Bagaimana sebenarnya sikap al-Qur'an terhadap praktek poligami?; Nilai dan tujuan apa yang dituju al-Qur'an?; Apakah pemenuhan kondisi sosial, nilai dan tujuan tersebut menentukan validitas poligami?; Apakah praktek poligami Nabi dapat menjadi bukti otoritatif kebolehan poligami?; Bagaimana status perempuan dan relasinya dengan laki-laki bisa dipahami dari kebolehan poligami?; Mungkinkah, dan bagaimana, poligami dapat memenuhi nilai keadilan?; Mungkinkah poligami dapat memenuhi tujuan dan ideal keluarga dalam Islam?; Apakah prinsip dan norma hak asasi manusia internasional bisa menjadi kerangka acuan baru dalam melihat masalah ini?</i></p> <p><b>Pert. 11. Nafkah</b><br/> <i>Apa itu nafkah (isteri)?; Bagaimana para ahli fiqh menentukan besarnya?; Apakah ketentuan nafkah dalam hukum Islam sekedar melanjutkan norma-norma Masyarakat sebelumnya?; Mengapa dalam hukum Islam isteri berhak mendapat nafkah dari suami? Atas argumen keagamaan dan rasional apa?; Adakah konsekuensi dari kewajiban ini dengan kewajiban isteri?; Apakah perumusan kewajiban nafkah dalam hukum Islam mesti dipahami dalam konteks sosial budaya di mana perempuan/isteri diposisikan dalam keluarga?; Apa nilai yang mendasari dan apa tujuan dari ketentuan nafkah ini?; Apakah kewajiban nafkah dapat sejalan dengan nilai keadilan? Apakah, dan bagaimana, ketentuan tersebut bisa memenuhi prinsip-prinsip hak asasi manusia yang mendasari relasi suami-isteri yang berkeadilan?; Mungkinkah ketentuan nafkah dirumuskan ulang?</i></p> <p><b>Pert. 12. Perceraian</b><br/> <i>Bagaimana ketentuan perceraian dirumuskan dalam hukum Islam?; Mengapa dan atas logika apa ketentuan perceraian laki-laki dibedakan dari Perempuan?; Apakah konteks sosial masyarakat Arablah yang melatarbelakangi lahirnya ketentuan perceraian dalam hukum Islam?; Mengapa hukum Islam (fiqh) tampak memudahkan perceraian (talak)? Mengapa syarat-syarat perceraian jauh berbeda dan lebih sederhana dari perkawinan?; Bagaimana sebenarnya sikap al-Qur'an dan Sunnah Nabi dalam melegitimasi perceraian?; Apa nilai yang mendasari dan tujuan yang ingin dicapai dari ketentuan perceraian?; Haruskah negara dilibatkan dalam membatasi perceraian? Bagaimana hal ini bisa dijustifikasi dalam hukum Islam?; Apakah kecenderungan modern yang mempersulit perceraian dan melibatkan negara (pengadilan) paling sejalan dengan tujuan perkawinan dan ideal keluarga?; Apakah pandangan yang membedakan perceraian secara agama dengan perceraian negara tidak bisa dipertahankan?</i></p> <p><b>Pert. 13. Pengasuhan Anak</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><i>Bagaimana hukum Islam mengatur masalah pengasuhan anak?; Apakah ketentuan hukum Islam membawa pengaturan baru yang berbeda dari pengaturan dan kebiasaan masyarakat Arab dan sekitar?; Dalam tanggung jawab siapa masalah pengasuhan anak?; Haruskah dibedakan antara ibu dan bapak dalam pengasuhan anak?; Apa nilai yang mendasari dan tujuan dari pengaturan tersebut?; Dalam hukum Islam, kepentingan siapa yang diprioritaskan? Apakah pengasuhan anak menjadi kewenangan mutlak orang tua atau hak anak?; Apakah dalam Islam, masyarakat dan negara juga punya tanggungjawab dalam pengasuhan anak?; Hak-hak dan kepentingan anak apa saja yang perlu dilindungi?; Sejauhmana kewenangan orang tua terhadap anak?; Mengapa adopsi (tabannī) dilarang?; Nilai dan prinsip apa yang hendak dilindungi melalui pelarangan ini?; Mungkinkah hukum Islam mengadopsi seluruh norma-norma hak anak yang diklaim universal?</i></p> <p><b>Pert. 14. Harta Perkawinan</b><br/> <i>Bagaimana hukum Islam tradisional mengatur harta dalam perkawinan?; Nilai apa yang mendasari dan untuk tujuan apa?; Apakah pengaturannya berbeda dengan pengaturan harta dalam masyarakat Arab dan sekitar?; Mungkinkah ketentuan harta perkawinan diperbaharui sejalan dengan konteks sosial dan budaya saat ini?; Apakah konsep harta bersama dan pembedaannya dengan harta bawaan dapat bisa diterima oleh hukum Islam?; Mungkinkah diterima dan dijustifikasi secara moral dan keagamaan adanya pemisahan harta perkawinan dan pengaturan harta perkawinan melalui perjanjian perkawinan?</i></p> <p><b>Pert. 15. Kewarisan Islam</b><br/> <i>Bagaimana pengaturan waris dirumuskan dalam hukum Islam?; Apakah pengaturan ini dipengaruhi oleh tradisi masyarakat Arab dan sekitar?; Apakah kewarisan al-Qur'an melanjutkan kebiasaan sebelumnya atau benar-benar baru?; Apakah penentuan bagian waris bersifat pasti (qaṭ'i); Nilai apa yang mendasari dan tujuan apa yang ingin dicapai melalui penentuan waris?; Apakah hukum waris bagian dari ibadah dan bersifat ta'abbudī?; Mengapa wasiat dibatasi? Mengapa orang tidak mempunyai kuasa penuh atas harta peninggalannya?; Mengapa bagian waris laki-laki berbeda dari bagian perempuan?; Apakah penentuan waris bisa dirubah karena perubahan kondisi?; Mungkinkah perubahan konsepsi keadilan dapat secara absah merubah ketentuan kewarisan tradisional?; Apakah model kewarisan bilateral (dari Hazairin) bisa diterima?; Apakah ketentuan wasiat wajibah sekedar upaya untuk lepas dari tuntutan hukum waris?</i></p> <p><b>Pert. 16. Ujian Akhir Semester</b></p> |
| <b>Pustaka</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Abd Allāh Zayd al-Kaylānī, <i>al-Siyāsah al-Shar'īyyah: Madkhal ilā Tajdīd al-Khiṭāb al-Islāmī</i> (Herndon: IIITm 2019).</li> <li>2. Aḥmad Muḥammad al-Zarqā, <i>Sharḥ al-Qawā'id al-Fiqhiyyah</i>, ed. 'Abd al-Sattār Abū Ghuddah (Damascus: Dār al-Qalam, 1989).</li> <li>3. 'Alī Aḥmad al-Jurjāwī, <i>Hikmah al-Tashrī wa Falsafatuhu</i> (Beirut: Dār al-Fikr, 2003).</li> <li>4. 'Alī Ḥaydar, <i>Durar al-Ḥukkām Sharḥ Majallah al-Aḥkām</i>, trans. Fahmī al-Ḥusaynī (Riyadl: Dār 'Ālam al-Kutub, 2003).</li> <li>5. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh</i>, 2 jilid (Jakarta: Kencana, 2011).</li> <li>6. Elizabeth Brake and Lucinda Ferguson (eds), <i>Philosophical Foundations of Children's and Family Law</i> (Oxford: Oxford University Press, 2018).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Faqihuddin Abdul Kodir, <i>Qirā'ah Mubādalāh: Tafsir Progresif untuk Keadilan Gender dalam Islam</i> (Yogyakarta: Ircisod, 2019)</li> <li>8. Ibn Rushd, <i>Bidāyah al-Mujtahid wa Nihāyah al-Muqtaṣid</i>, 2 jilid (Beirut: Dār al-Fikr, tt)</li> <li>9. Idrīs Ḥammadī, <i>al-Bu'd al-Maqāṣidī wa Iṣlāḥ Mudawwanah al-'Usrah</i> (Casablanca: Ifrīqiya al-Sharq, 2005).</li> <li>10. Jasser Auda, <i>Maqāṣid al-Sharī'ah as Philosophy of Islamic Law: A Systems Approach</i> (London &amp; Washington: IIIT, 2007).</li> <li>11. John L. Esposito, <i>Women in Muslim Family Law</i>, ed. ke-2 (New York: Syracuse University Press, 2001).</li> <li>12. Laurence D. Houlgate, <i>Philosophy, Law and the Family: A New Introduction to the Philosophy of Law</i> (Springer, 2017).</li> <li>13. M. Hasbi Ash Shiddieqy, <i>Filsafat Hukum Islam</i> (Jakarta: Bulan Bintang, 1993).</li> <li>14. Muṣṭafā Aḥmad al-Zarqā, <i>al-Madkhal al-Fiqhī al-'Āmm</i> (Damascus: Dār al-Qalam, 2004).</li> <li>15. Ṣubḥī Maḥmaṣānī, <i>Falsafah al-Tashrī' fī al-Islām</i>, 5<sup>th</sup> ed (Beirut: Dār al-'Ilm li-l-Malāyīn, 1980).</li> <li>16. Wael B. Hallaq, <i>A History of Islamic Legal Theories: An Introduction to Sunnī Usūl al-Fiqh</i> (Cambridge: Cambridge University, 2004).</li> <li>17. Wael B. Hallaq, <i>Sharī'a: Theory, Practice, Transformations</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2012).</li> <li>18. Wahbah al-Zuhailī, <i>Mawsū'ah al-Fiqh al-Islāmī wa al-Qaḍāyā al-Mu'aṣirah</i>, 14 jilid (Damaskus: Dār al-Fikr, 2010).</li> <li>19. Wahbah al-Zuhailī, <i>Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī</i>, 2 jilid (Damaskus: Dār al-Fikr, 1986).</li> <li>20. Zaynab Ṭāhā al-'Ulwānī, <i>al-Usrah fī Maqāṣid al-Sharī'ah</i> (Herndon: IIIT, 2012).</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## METODE Pengerjaan dan Luaran Tugas

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat makalah mandiri dan dipresentasikan di depan kelas. Penyusunan makalah dan presentasi di kelas merupakan bagian dari tugas terstruktur-mandiri.</li> <li>2. Mahasiswa mereview buku/bab/artikel jurnal dengan mengikuti standar penulisan ilmiah, dengan ketentuan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5. Tugas review ini selanjutnya dikirimkan ke dosen pengampu mata kuliah.</li> <li>3. Mahasiswa membuat makalah ilmiah, yang dapat dipublikasikan di jurnal nasional/internasional bereputasi. Makalah ini menjadi bagian dari tugas akhir mahasiswa.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|